

Organisation einer eventuellen „Häuslichen Lernzeit“

Bücher und Arbeitshefte	<ul style="list-style-type: none"> - möglichst Mitgabe am „letzten Schultag“ - sonst Abholung in der Schule
Aufgabenzustellung	<ul style="list-style-type: none"> - wöchentlich - persönliche Briefe einschließlich Kopien - zum Teil über eine Lernplattform
Form der Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> - Wochenplan - Umfang entsprechend der Stundentafel - Differenzierung des Schwierigkeitsgrades - Pflicht- und Zusatzaufgaben - Fristsetzung - Lerntagebuch
Schwerpunktfächer	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematik - Deutsch - Sachunterricht - Englisch Kl. 4
Kontrolle der Lernaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> - Veröffentlichung der Lösungen online - Zusendung ausgewählter Ergebnisse per Mail (PDF oder JPEG) - nachträgliche Sichtung des Umfangs in der Schule - Feedback für ausgewählte Aufgaben - keine Zensierung - Lernstandsanalyse
Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> - Anbahnen von Videokonferenzen - keine Lehrveranstaltungen, sondern für Motivation, Feedback und Fragen
Technische Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> - PC, Tablet, Smartphone - Laptops als Leihgeräte (begrenzt) vorhanden - eigenes Smartphone reicht auch aus - Drucker empfehlenswert, aber: bei Bedarf Zusendung von Materialien per Post
Kontaktmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - E-Mail Lehrerinnen - Sprechzeiten / Rückruf Lehrerin
Erreichbarkeit Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> - per Telefon an Schultagen 8.00 Uhr – 12.00 Uhr - jederzeit per E-Mail - regelmäßige Information der Elternsprecher